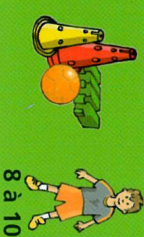


# Les otaries jongleuses



8 à 10



1

**Effectif : 8 à 10 joueurs.**

**Matériel :** Ballons divers, plots, lattes, bandelettes. Tout autre type de matériel incitant à...

**Objectifs :**

- Être capable de maîtriser des ballons de taille, de poids, de texture différents, dans des milieux plus ou moins aménagés, à différentes vitesses, avec une énergie variable, avec différentes parties du corps...

**Description de la tâche :**

- Organiser un espace sans matériel et un espace avec des obstacles à sauter, à contourner, à lancer, avec un circuit incitant à enchaîner des actions de plus en plus complexes.
- Chaque joueur dispose d'un ballon et réalise ce que lui dicte son imagination.
- Les deux ateliers fonctionnent simultanément, l'animateur observe, relève les actions intéressantes pour les faire reproduire après un temps d'expérience conséquent, intervient pour relancer la motivation...
- Après 7 à 8 minutes changement d'atelier.

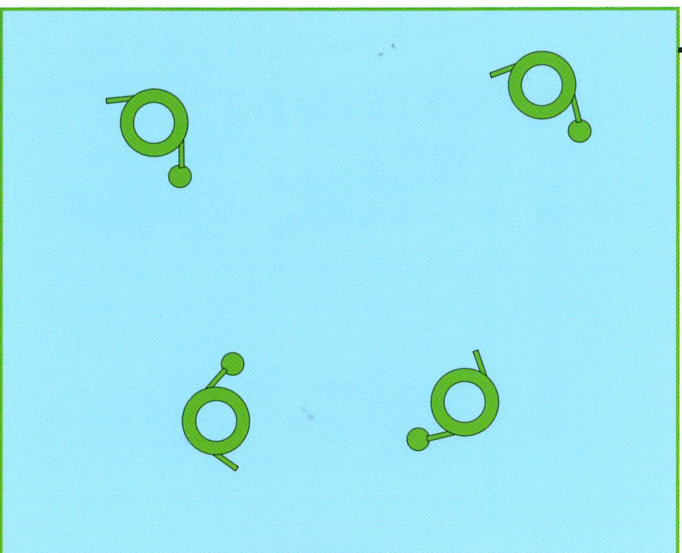
**Consignes :**

- "Tu joues avec ton ballon".
- "Tu joues autrement".
- "Tu joues le ballon toujours en l'air, toujours au sol".
- "Tu joues avec l'autre main".
- "Tu lances le ballon en l'air puis tu le rattrapes après un rebond".

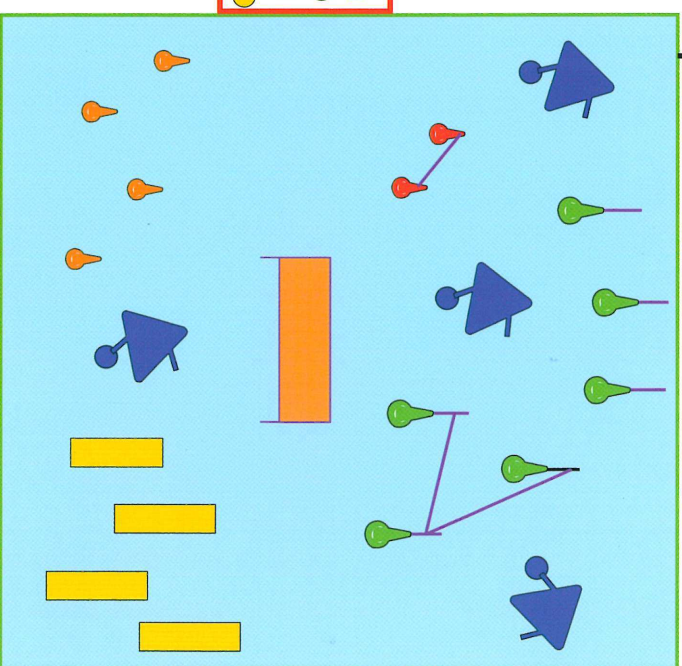
**Ce qu'il faut surveiller pour que ça marche :**

- Aider les enfants les plus en difficulté.
- Encourager. Gratifier individuellement.

**Espace sans matériel**



**Espace avec matériel**



**Ce qui peut être modifié**

Agencer le matériel de différentes manières.

Utiliser du matériel autre que celui du kit (matériel de gym : tapis, poutres, ...).

**Constats**

Les enfants sont groupés.

Les enfants n'y arrivent pas.

Les enfants ne trouvent plus de nouvelles idées.

**Régulations - Relances**

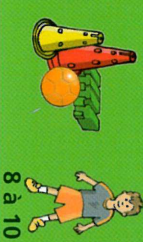
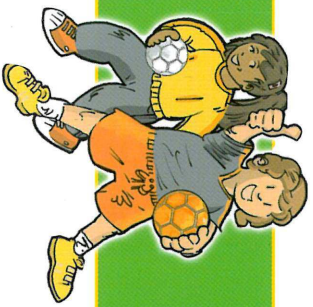
"Il faut du monde partout".

Supprimer du matériel pour faciliter.

Ajouter du matériel pour complexifier.  
Placer le matériel pour enchaîner des actions sans s'arrêter.



# Les otaries jongleuses



8 à 10



1



## L'histoire :

Dans le bassin aquatique d'un zoo, des otaries montrent leur savoir-faire.

Rentrez dans la peau d'une otarie jongleuse !

## Comment ça marche ?

Dans l'espace sans matériel :

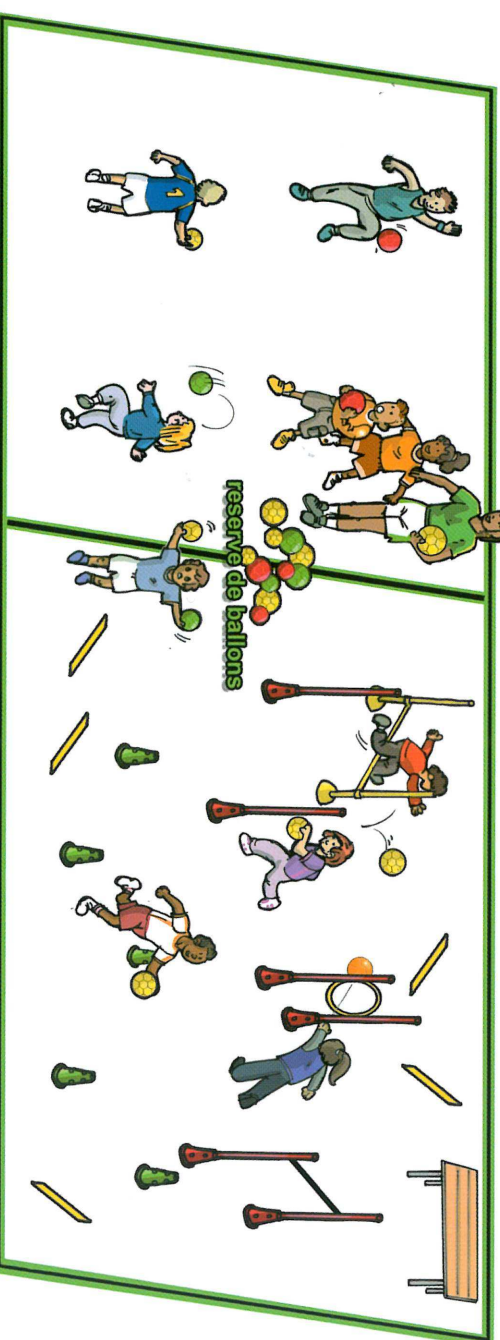
– Les otaries, un ballon chacune, laissent libre cours à leur imagination.

– De temps en temps, une otarie monte une action, reproduite par les autres... Et ainsi de suite. Mais le dompteur peut aussi proposer des actions nouvelles.

Dans l'espace avec matériel :

– Le matériel est placé pour inciter des sauts, des contournements, des équilibres, des lancers, des courses, des enchaînements d'actions...

### Espace sans matériel



### Espace avec matériel

## Constats

Les enfants sont groupés.

Les enfants n'y arrivent pas.

Les enfants ne trouvent plus de nouvelles idées.

## Réglations - Relances

"Il faut du monde partout".

Supprimer du matériel pour faciliter.

Ajouter du matériel pour complexifier.  
Placer le matériel pour enchaîner des actions sans s'arrêter.



**Laisser les enfants s'essayer... Encourager... Gratifier...**